



Inhoudsopgave

1. **Agenda**
2. **Bijna vakantie**
3. **Wat gaat het team doen op de studiedag van 27 februari?**
4. **Hoera; we hebben dit cursusjaar meer inschrijvingen**
5. **Verlagje van de warme truiendag**
6. **Korte berichten**
7. **Het leerling onderzoek**
8. **Ingezonden berichten**
9. **Verlag van de koffie ochtend**
10. **Nieuws van Tierelier en Kiekeboe**

Nieuwsbrief

1. Agenda

Dinsdag 14-02:	Excursies naar het Archeologiehuis; Gon 's morgens afwezig i.v.m. overleg bij de ASG; K&C circuit groepen 3 en 4
Woensdag 15-02;	K&C circuit groepen 5 tot en met 8; oudergesprekken
Donderdag 16-02:	Juf Marianne werkt tot 12.00 uur;
Vrijdag 17-02:	Studiemiddag i.v.m. de oudergesprekken; alle kinderen zijn om 12 uur vrij; Gon vrij

Maandag 20 februari tot en met maandag 27 februari hebben de kinderen voorjaarsvakantie

Dinsdag 28-02:	De school begint weer! Gon afwezig i.v.m. een werkconferentie voor leidinggevenden bij de ASG; vergadering van het Partnerschapsteam
Woensdag 01-03:	Start van het jaarlijkse schoolproject
Vrijdag 03-03:	Jetty en Gon vrij
Woensdag 08-03:	's Middag basis Kanjertraining voor nieuwe collega's bij ons in school;
Donderdag 09-03:	Erna 's middags deels afwezig i.v.m. een IB bijeenkomst
Vrijdag 10-03:	Gon vrij
Maandag 13-03:	In drie groepen worden nieuwe digiborden geplaatst

2. Bijna vakantie

De afgelopen weken hebben alle kinderen en het team weer hard gewerkt. De CITO toetsen zijn afgenomen en de resultaten zijn weer geanalyseerd en samen met de resultaten van de methode gebonden toetsen en de observaties van de leerkrachten tijdens de lessen vormen de gegevens weer de basis voor de groepsplannen van de komende maanden.

We zijn, net als de kinderen en u, als team altijd erg benieuwd hoe de toetsen gemaakt zijn. Tijdens de studiedag op 3 februari was iedereen druk met de analyse en wordt er veel overlegd met elkaar n.a.v. de uitkomsten.

Deze week vinden de oudergesprekken naar aanleiding van de rapporten plaats. We hopen dat u een goed gesprek met de leerkrachten heeft over de vorderingen van uw kind(eren). Maak vooral van de gelegenheid gebruik al uw vragen te stellen. En u kunt ook altijd om een vervolgspraak vragen bij de teamleden.

Het team wenst iedereen een fijne voorjaarsvakantie.

3. Wat gaat het team doen op de studiedag van 27 februari?

We zullen deze dag met elkaar spreken over de uitkomsten van het leerling tevredenheidsonderzoek en het medewerker onderzoek. Daarnaast zullen er voorbereidende werkzaamheden voor het schoolproject gedaan worden.

4. Hoera; we hebben dit cursusjaar meer inschrijvingen

We zijn blij u te kunnen melden dat het goed gaat met de inschrijvingen van de kleuters. We hebben op dit moment al meer aanmeldingen dan het hele vorige cursus jaar.

In juli verlaten 59 kinderen van groep 8 onze school. Daarnaast gaat twee gezinnen verhuizen, dus verlaten die kinderen ook onze school.

U zult begrijpen dat we het aantal van 59 nieuwe aanmeldingen niet hebben gehaald en dat betekent dat de school kleiner wordt. En daarom zouden we nog graag meer nieuwe leerlingen willen inschrijven.

Maakt u nog steeds reclame voor De Egelantier?

Bent u ontevreden over zaken: vertel het ons... maar als u tevreden bent vertelt u het dan vooral aan anderen!

5. Verslagje van de warme truiendag

Wij hebben tomatensoep gekregen en de meeste kinderen vonden het super lekker. We kregen het tijdens een taalactiviteit in de middag, omdat wij in de ochtend gym hadden. Bij de soep kregen wij ook soepstengels die wij in de soep konden dippen. Het zakje met poeder moest je in een bekertje gieten en dan deed juf er heet water bij. Van de juf mochten wij ook in onze onesie komen, omdat dat lekker warm is. Het was een geslaagde warme truiendag.

Keishynis, 8A

6. Korte berichten

- **Hoera: juf Bianca is bevallen van een gezonde dochter: Yentl**

- **Nieuwe digiborden:** Helaas is het bord in groep 3 al een aantal weken kapot. Dit is erg lastig voor de leerkrachten, want iedereen is ingesteld op het werken met de digitale schoolborden en met name in groep 3 is het voor het leesonderwijs een heel belangrijk hulpmiddel. De leerkrachten slaan zich er dapper door heen en de kinderen gelukkig ook.

Ook voor twee andere groepen zijn nieuwe digiborden nodig en al een tijd geleden besteld. Eén op 13 maart is het zover dan worden in drie groepen de borden vervangen. Die dag zal er geschoven worden met de lokalen, zodat de installateurs hun werk goed kunnen doen.

In groep 3 komt een bord dat in hoogte verstelbaar is. Verder krijgen de groepen 6 en 8B een nieuw bord. De borden zijn vergelijkbaar met het bord dat we vorig jaar hebben aangeschaft voor het lokaal van juf Melissa.

- **Het schoolfruit** dat deze week wordt uitgedeeld: mineola, sinaasappel en appel.

- Heeft u al weer eens gekeken op **de facebook pagina van de school?**

De site wordt wekelijks, vaak meerdere keren, aangepast aan de ontwikkelingen die op school plaatsvinden.

- Houdt u rekening met **de slotavond van het project** op donderdag 16 maart van 17.30 uur tot 19.00 uur?
- Vanmiddag waren in de hal twee medewerkers van **het wijkteam** in school Zij hebben ouders aangesproken en informatie verstrekt.
Eerder dit jaar hebben we ook gelijk met de nieuwsbrief informatie over het wijkteam gegeven. In de kast in de hal kunt u folders vinden van het wijkteam.
Onze buurt is ingedeeld bij Wijkteam Almere Buiten Oost. Voor vragen kunt u naar het inloopspreekuur gaan, maar u kunt ook mailen: mvanthoff@almere.nl.
Het inloopspreekuur is op maandag van 14.30-16.30 uur; De Cartoon Gerrit Th. Rotmanlaan 28
Het inloopspreekuur is op woensdag van 09.00-11.00 uur: Gezondheidscentrum Compagnie, Balistraat 1.

7. Het leerling onderzoek

Een aantal weken geleden hebben de leerlingen een vragenlijst ingevuld en de tops en tips die hieruit voort gekomen zijn kunt u hieronder vinden.

Samenvatting 2016/2017

BS De Egelantier/ Almere

Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd wordt. Tussen

haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'positief' op het desbetreffende onderwerp reageert. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel leerlingen negatief waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>beperking online pesten (99%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (45%)</i>
2.	<i>leereffect (97%)</i>	<i>rust in de klas (29%)</i>
3.	<i>beperking angst voor kinderen (97%)</i>	<i>inval leerkrachten (26%)</i>
4.	<i>beperking pesten op school (96%)</i>	<i>beperking van ruzie in de groep (21%)</i>
5.	<i>duidelijkheid feedback (95%)</i>	<i>vermoeidheid op school (20%)</i>
6.	<i>beperking pijn door andere kinderen (95%)</i>	-
7.	<i>uitleg juf of meester (94%)</i>	-
8.	<i>hulp leerkracht (92%)</i>	-
9.	<i>gymnastiekles (92%)</i>	-
10.	<i>plezier in het naar school gaan (88%)</i>	-
11.	<i>veiligheid (88%)</i>	-
12.	<i>omgang medeleerlingen (87%)</i>	-
13.	<i>werken met de computer (86%)</i>	-
14.	<i>duidelijkheid schoolregels (86%)</i>	-
15.	<i>beperking van eigen pestgedrag (84%)</i>	-
16.	<i>duidelijkheid van regels (84%)</i>	-
17.	<i>welbevinden in de groep (83%)</i>	-
18.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (82%)</i>	-
19.	<i>uitstapjes met de klas (82%)</i>	-
20.	<i>hulp bij oplossen van ruzies (82%)</i>	-
21.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (82%)</i>	-
22.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (82%)</i>	-

8. Ingezonden berichten:

Ideeën voor de vakantie:

- **Een flyer met een uitnodiging voor een sportactiviteit in de buurt vindt u bij deze nieuwsbrief**
- **Verder: Een leuke kans voor kinderen in Almere om te leren tijdens voorjaarsvakantie**
Young Engineers Flevoland organiseert op 20 en 21 februari de Bricks dagen. Er zijn nog maar enkele plekken beschikbaar voor deze superleuke dagen. Informeert u de scholieren hierover?

Young Engineers Bricks dagen draait om de wereld van wetenschap en bouwkunde. Naast het bouwen van allerlei geweldige modellen met LEGO® stenen, gaan we ook spelletjes doen, buiten spelen, informatieve filmpjes bekijken en vooral veel plezier maken.

Net als de rest van de activiteiten van Young Engineers, brengen ook onze Bricks dagen zowel plezier als kennis.

Voor leeftijd: 6 – 11 jaar

Wanneer: maandag 20 en/of dinsdag 21 februari 10:00-16:00 (lunch en tussendoortjes inbegrepen)

Waar: Buurtcentrum EveNaarHuis Almere Buiten, Sumatraweg 352, 1335 JM Almere

Inschrijving voor 20 februari

http://flevoland.youngeng.nl/legodag_20_feb

Inschrijving voor 21 februari

http://flevoland.youngeng.nl/lego_dag_21_feb

9. Verslag van de koffieochtend

Tijdens de koffieochtend zijn de aanwezige ouders in gesprek gegaan met Miranda Voorn, voorlichter van Oké op School, over het onderwerp 'pesten'.

Het doel was om te zien hoe je er als ouder mee om kunt gaan als je kind gepest wordt. Namens de Ouderraad was Deborah aanwezig en namens de school Gon (voor een deel van de ochtend) en Marion. Miranda startte de voorlichting door heel beeldend te laten inzien dat een gepest kind blijvend beschadigd is. Het is als een vel papier dat eerst mooi glad is en als je het kreukelt dan blijven er na het weer gladstrijken altijd vouwen in het papier zichtbaar.

Er zijn twee vormen van pesten:

Klassiek pesten, bijvoorbeeld op het schoolplein, in de klas, waarbij er direct persoonlijk contact is. Dit gebeurt bijvoorbeeld door uitlachen, uitschelden, slaan enz.

Digitaal pesten via de sociale media.

Klassiek pesten stopt als je weer veilig thuis bent, terwijl digitaal pesten 24 uur per dag kan doorgaan. Dit maakt dat digitaal pesten als de ergste vorm van pesten wordt gezien.

De ouders gingen met elkaar in gesprek en deelden ervaringen. Deze ouders zijn er heel bewust mee bezig om pesten bespreekbaar te maken binnen het gezin en de kinderen het vertrouwen te geven het te melden als zij gepest worden.

Wat zijn de gevolgen van pesten op school?

Het geeft een onveilig gevoel voor de hele groep;

De kinderen die er niet bij betrokken zijn kunnen een schuldgevoel krijgen;

De pestkop heeft vaak een persoonlijk probleem dat het pestgedrag veroorzaakt;

Het kind dat pest probeert medestanders te vinden;
Het gepeste kind voelt zich buitengesloten en onveilig op school;
Het gepeste kind kan gaan geloven dat het niet goed is, te dik, niet mooi enz.
De groepsdruk is groot.

Iedereen heeft een rol in de groep waarin gepest wordt:
De pester;
De gepeste;
De meeloper;
De middengroep.

Miranda legde aan de ouders de volgende stellingen voor:
Wordt uw kind op dit moment gepest?
Weet u hoe u moet handelen als uw kind gepest wordt?
Wordt er genoeg aandacht besteed aan pesten op school?

De ouders gaan met elkaar in gesprek hierover en komen tezamen met Miranda tot de volgende tips:

Ouders moeten met de kinderen in gesprek blijven en laten nadenken over de rol van het kind binnen de groep;
Als een kind gepest wordt of er vermoeden van pesten is, dan wordt dit direct met de leerkracht besproken;
Het heeft niet de voorkeur om als ouder van een gepest kind zelf de pester aan te spreken, maar dit via school te regelen;
Als de kinderen die tot de middengroep behoren (die zich dus afzijdig houden) wel stelling nemen tegen de pester, dan zal het pestgedrag over het algemeen stoppen door de groepsdruk.
Miranda geeft als tip om de kinderen van de groepen 6 t/m 8 naar de film 'Spijt' te laten kijken en hier met de kinderen over na te praten.
Ouders kunnen hun kinderen elke dag de vraag stellen wat zij het leukste van de dag vonden en wat zij minder leuk vonden. Hierdoor kan het kind (dat in eerste instantie niet gemeld heeft dat het gepest wordt) toch aangemoedigd worden om het thuis te vertellen.

De ouders zijn over het algemeen heel tevreden over de aanpak van school rondom het thema pesten. De Kanjertraining is inmiddels een begrip op De Egelantier en dit wordt door de leerkrachten goed ingezet om pestgedrag te voorkomen en pestgedrag bespreekbaar te maken.

Miranda vraagt of de ouders via gele notitiebriefjes willen aangeven wat de school wel en niet moet doen. Dit hebben de ouders genoteerd:

Advies: niet doen:

Niet in het openbaar het kind dat gepest wordt naar voren laten treden.

Advies: wel doen:

De inschatting van de leerkracht is belangrijk, signalen oppikken, alert zijn, veranderingen in gedrag signaleren;
Vergelijkbare pest situaties naspelen in de klas;
De ouders informeren als hun kind gepest wordt of als hun kind pest;
Voorlichting over pesten blijven geven aan ouders en kinderen;
Ouders van de pester en van het gepeste kind met elkaar in gesprek laten gaan onder leiding van een medewerker van school (Intern begeleider, leerkracht, directeur).

Miranda bedankt alle aanwezige ouders voor hun komst en Marion zal de aanbevelingen meenemen richting het team van De Egelantier.

10. Nieuws van Tierelier en Kiekeboe



Beste Ouders,

Foto's van thema Kunst

Er zijn weer nieuwe foto's geplaatst van thema kunst in Mijn Album!

Ouderactiviteit

Op donderdag 16 en vrijdag 17 februari (de ochtend en middag) bent u van harte welkom om samen met uw peuter een leuke ouderactiviteit te doen. Samen met uw peuter krijgt u de mogelijkheid een mooi kunstwerk van klei te maken.

VVE Thuis

De volgende vve thuis bijeenkomst is op dinsdag 28 februari om 13:00 uur.

Vakantie

De voorjaarsvakantie is van 18 februari t/m 26 februari 2017

Team Tierelier; Anja, Sandra, Ellen-Jane

Nieuws van Kiekeboe



Voorjaarsvakantie

Van maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari is het voorjaarsvakantie. Deze week zullen wij weer leuke activiteiten ondernemen met de kinderen. Zoals naar de bioscoop, schaatsen en misschien wel naar het museum voor ons thema. We gaan er een leuke week van maken !!!

Ridders en Kastelen

Vanaf woensdag 1 maart gaat het jaarlijkse project van de school weer van start. Dit jaar zal dat voor de kleutergroepen 'Ridders en kastelen zijn'.

Wij als BSO zullen ons steentje ook hieraan bijdrage. En we hopen weer op een mooie afsluitavond met veel bezoekers.

BSO Kiekeboe

036-5255844

info@kinderopvang-kiekeboe.nl

